

臺北市大安區大安國民中學防災演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學時段 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度： <u> 5 </u> （設定4至7之間）。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求；震度5：建物結構恐有影響或受損；震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：警衛室有煙霧竄出 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	109年 <u> 6 </u> 月 <u> 4 </u> 日 <u> 7 </u> 時 <u> 50 </u> 分（ <u> </u> ）時段，臺北市發生震度（5）地震， 地震持續30秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u> 火災 </u> 複合性災害）。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官(校長)/ 副指揮官(學務)	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組
				組長：李玉梅 組員： 人	組長：魏秀燕 組員： 人	組長：鄭建華 組員： 人	組長：姚呈慈 組員： 人	組長：李昆泰 組員： 人
以下文字劃 粗底線 者，為應變小組報告內容，將用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。								
一、 災害發生 與 察覺	07:50	地震速報系統 發出警報，地 震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部。 任課教師 引導學生一同就地掩蔽(<u>同學們請就地掩蔽，採低姿勢，保護好頭部</u>)。室外課則引導學生於空曠處採低姿勢避難。					
			判斷原則 ：選擇能 保護頭頸 之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開危險物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。					

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組	
二、 避難疏散 及 應變啟動	07:52	搖晃暫停	穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備。如情況危機以離開危險區域優先。						
		人員疏散	指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。	攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。	攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	攜帶搶救工具、疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	判斷災害狀況，引導師生安全動線疏散至集結區。	
		組織量能	前往開設應變指揮中心，組長盤點組員與資源，修正任務編組。 目前校內最後集結區為學校外操場。						就分配之各避難引導位置。
			指導各組開設與穩定師生情緒。掌握時機，召開應變小組會議。	持續掌握及評估災害資訊。確保對外聯繫管道暢通。協助建立各組通訊與資源盤整。	已前往疏散位置設置救護站。救護站待命中。配合搶救組組成搜救隊出動。	盤點器材，依現場量能組成搜救隊數組，分配資源後出勤。		依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。	
<p>◎由避難引導組長對全校實施廣播： <u>(現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。請防護團各組立即往設定地點移動)</u></p> <p>◎離開班級請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品。 ※班級防災包裡面最基本一定要有： 1. 全班學生家庭防災卡影本 2. 班級人員清點單 3. 筆 4. 家長簽領單 其他需求，如： 1. 簡易醫藥包 2. 礦泉水 3. 輕便雨衣 4. 保溫急救毯 5. 手電筒 6. 餅乾乾糧 7. 哨子 8. 工作手套</p>									

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組	
三、 災情掌握 與 清查回報	07:58	成立緊急 應變小組 建立指揮系統	指揮官： (災害應變中 心成立，請各 組組長集合並 確保各組運作 正常。)	組長掌握組內資料至指揮中心彙報。					
	08:00	組織動員 清點編組動員	指揮官： (請各組清點 人員與回報組 織狀況。)	組長： (1. 通報組共5人 報到。 2. 無線電6支正 常，已依需求分 配各組。 3. 區公所、仁愛 醫院已連繫成 功，瑞安派出所 尚在聯繫。 4. 組員正協助彙 整各組人員與物 資。 5. 已請一名組員 擔任紀錄會議。)	組長： (1. 緊急救護組 組員共12人。 分成「救護組」 「心靈輔導組」 及「搜救隊支援 組」三組。 2. 救護組設置完 畢，組員7人。 3. 心靈輔導組設 置完畢，組員3 人。 4. 搜救隊支援組 2人。已出勤支 援搶救組。 5. 目前有兩位學 生跌倒受傷。)	組長： (1. 搶救組目前 8人報到。 2. 組成搜救隊 A、B組，每組3 人。各組一名 救護組隨行醫 護。 3. 組成滅火班1 組2人。 4. 搜救隊、滅 火班器具已準 備妥當。)	組長： (安全防護組目前 9人報到，分成3 組，待命中。)	組長： (1. 避難引導組計 7人，完成引導現 已歸建。 2. 目前協助班級 學生與導師清查 狀況與安置。)	

	08:03-	校舍清查與搜救 校舍災害巡檢	<p>指揮官： (請回報師生狀況。)</p>	<p><u>C</u> 組長： (1. 臺北市災害應變中心這裡是大安國中我是000進行回報目前防災動員組織完成，集合學生890名，教師職員32名，受傷人員目前均無大礙，目前尚有學生2名失聯中，已派員搜救。校園部分房舍倒塌，損害情形尚需進一步確認，請長官進一步指示。 2. 向校安中心回報。)</p>			<p><u>B</u> 組長： (<u>勘查小組目前出發</u> A組負責五育樓、實踐樓一帶 B組負責至善樓、日新樓一帶 C組負責活動中心達德樓一帶)</p>	<p><u>A</u> 組長： (<u>避難引導組回報目前學生890名，教師職員32名，目前尚有學生2名失聯中。</u>)</p>
--	--------	------------------------	----------------------------	---	--	--	---	---

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組
四、 緊急搜救 與 傷患救助	08:08	勘查小組 A 回報： <input checked="" type="checkbox"/> 師生受傷 <input type="checkbox"/> 設施毀損 <u>(位於五育樓旁有 1 名學生受困，搜救隊已前往處置。)</u>	<u>B</u> 指揮官： <u>(搜救隊 A 組儘速援救並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。)</u>	<u>F</u> 組長： <u>確立醫院、救護車等聯繫管道。並將處置過程向導師與家長充分說明知悉。</u>	<u>D</u> 組長： <u>(有一名受傷學生目前已進行初步包紮固定但研判小腿有骨折情形，建議送醫。)</u> <u>進行傷患初級護理演示</u>	<u>C</u> 組長： <u>(搜救隊 A 出發已前往五育樓，清除校園障礙物並協助受困學生脫困。)</u> <u>進行傷患搬運演示</u>	<u>A</u> 組長： <u>(五育樓旁發現一名 X 年 X 班學生受困被壓住，另一名同學輕傷在旁照顧，需要擔架。已設置告示禁止使用並貼上黃色禁止進入警示帶。)</u>	<u>E</u> 組長： <u>(考量學生傷勢較重，即啟動醫療後送機制，派員隨傷員至醫院協助處置。)</u>
	08:10	勘查 B 組回報： <input type="checkbox"/> 師生受傷 <input checked="" type="checkbox"/> 設施毀損 <u>(至善樓多處投影幕架輕鋼架掉落、東側外牆磁磚剝落，樑柱置有明顯裂縫。)</u>		<u>C</u> 組長： <u>(1. 臺北市災害應變中心這裡是大安國中我是 000 進行第二次回報，失聯學生現已均尋獲，一名輕傷，另一名骨折已送往醫院救治。房舍倒塌已清查，並將危險區域標示，請長官進一步指示。)</u> <u>2. 向校安中心回報。)</u>	<u>B</u> 組長： <u>(緊急救護組預計將 7 年 16 班受傷學生王大安送醫。另請 716 導師隨同前往醫院。)</u> <u>716 導師已攜帶家長及引導組聯繫電話離校。)</u>		<u>A</u> 組長： <u>(至善樓樓梯設置告示禁止使用並貼上黃色禁止進入警示帶。)</u>	
	08:11						<u>D</u> 組長： <u>(勘查隊已安全撤回，目前進行疏散區安全巡查。)</u>	<u>E</u> 組長： <u>(受傷學生已達醫院，狀況穩定。)</u>

	<p>受傷類型：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等。2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 <p>情節輕重：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為準，驗證行政動員及相互支援能量。2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之傷勢，俾予行政端有充分操作訓練的機會。	<p>應變支援、調用與整合要領：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 震後進行大規模疏散係假設震度較強，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若為疏散場地人力或支援需求，以避難引導組為主；另避難引導組編組入力最多，當搶救組、安全防護組人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。
--	--	--

進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組	
五、 複合災害 處置回報	08:12	<input checked="" type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 消防隊支援 火警鈴響 勘查小組C回報： <u>(警衛室有煙霧竄出，刻正查明中，請先派搶救組攜滅火器到場應變支援。)</u>	<u>A</u> 指揮官： <u>(安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢若不能自力撲滅，需馬上通報轄區消防隊。搶救組滅火班清點器材待命。)</u>		<u>D</u> 組長： <u>(緊急救護組待命中。)</u>	<u>C</u> 組長： <u>(1.煙霧伴隨燒焦味及火光，已開始撲救。2.目前評估可以自行滅火。已先派遣3名組員攜乾粉滅火器前往。)</u>	<u>B</u> 組長： <u>(1.警報器顯示為警衛室。2.已對警衛室實施斷電。)</u>	<u>E</u> <u>(因應火警發生，預備指派安全警戒及救火人員待命出動。)</u>	
	08:13								
	08:15			<u>I</u> 組長： <u>(1.臺北市災害應變中心這裡是大安國中我是000進行第三次回報，警衛室火警已撲滅無人員受傷。)</u>	<u>G</u> 組長： <u>(火災並無人員受傷中。)</u>	<u>F</u> 組長： <u>滅火器使用演練。</u> <u>(火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼)</u>	<u>H</u> 組長： <u>(確認安全無虞。經檢查警衛室機電均無法使用。)</u>		
火災地點：通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火；另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電、教室、辦公室均可能發生。									

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	緊急救護組	搶救組	安全防護組	避難引導組
六、 學生安置 與 災後通報	08:17	<input type="checkbox"/> 重返教室上課 <input checked="" type="checkbox"/> 宣佈停班停課	A 指揮官： (目前初步評估暫不需前往最終疏散點-大安森林公園。 請安全防護組確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。)	B 組長： (目前災害應變中心回應臺北市大安區有兩棟大樓傾斜。其餘有多處建築結構有明顯損傷。請注意安全與餘震，建議本校停班停課。)			C 組長： (目前建物尚無傾倒，日新樓與五育樓部分牆壁損壞，樑柱龜裂。強烈建議不可進入。)	
	08:19		D 指揮官： (1.宣佈停班停課 2.請避難引導組及各班導師，協助安排學生家長接送，並安置尚無法返家的學生。 3.餘震仍需注意 4.請家長學生注意復課公告官網、及APP群組通知。)	H 組長： (臺北市災害應變中心這裡是大安國中我是000進行第四次回報，本校經評估已無法上班上課，刻正通知家長並引導師生返家，部分人員留守清理災後現場) 生教組至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報。	G 組長： (進行護理站初步現場清理，與器材檢修目前傷患皆已完成護理。共計師生輕傷12名，均無大礙。)	F 組長： (進行初步火災清理現場，與本組器材修整。火災清理現場完畢。進行災損復原管制。)	E 避難引導組長： (請學生利用1991報平安留言平台、個人社群APP(Line、臉書)向家人報平安。 2.導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況安全防護組與避難引導組協助規劃、引導學生返家與暫時安置工作，並適時提供醫療與安輔協助及相關民生需用品整備。)	
	08:20		1.規劃成立臨時辦公室，成立災後復原小組，必要得請求上級單位支援協助。 2.家長未接送之學生，送至收容學校，請同仁就近照顧！					
檢討會	演練後召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							